**Wymagania edukacyjne**

**Język niemiecki**

*Nauczyciel: Aldona Mrozik-Lewandowska*

**OCENA**

***GRAMATYKA SŁOWNICTWO MÓWIENIE SŁUCHANIE CZYTANIE PISANIE***

***Celujący***:

Uczeń używa całkowicie
poprawnych struktur
gramatycznych i
leksykalnych lub zna
struktury i słownictwo
wykraczające poza program
nauczania.
Bierze udział w konkursach
i olimpiadach
Uczeń bezbłędnie, spontaniczne i naturalne
reaguje w sytuacjach; swobodnie operuje
bogatymi strukturami gramatycznymi i
leksykalnymi wykraczającymi poza program
nauczania.
Uczeń w pełni rozumie
różnorodne teksty i rozmowy;
bezbłędnie rozpoznaje uczucia i
reakcje mówiącego, rozumie
język odbiegający od
standardowego; bezbłędnie i
szczegółowo wykonuje
polecenia nauczyciela.
Uczeń bezbłędnie rozumie
tekst zawierający nowe
słownictwo oraz elementy
gramatyczne, bardzo szybko
wyodrębnia szczegółowe
informacje, posługuje się
słownikiem frazeologicznym
danego języka.
Uczeń redaguje wypowiedź
przejrzystą, logiczną, planuje
oryginalne, wszechstronne ujęcia
tematu, wykazuje się bogactwem leksyki, składni i oryginalną stylistyką.

***Bardzo dobry***:

Uczeń operuje strukturami
objętymi programem
nauczania na danym
poziomie, popełnia drobne
błędy gramatyczne i
leksykalne.
Uczeń swobodnie operuje bogatymi
strukturami leksykalno- gramatycznymi,
swobodnie i spójnie przekazuje informacje,
udziela płynnych wypowiedzi zrozumiale dla
odbiorcy, zabiera głos w rozmowie, popełnia
nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji,
jego wypowiedzi są poprawne intonacyjnie.
Uczeń rozumie ogólny sens
różnorodnych wypowiedzi;
wyodrębnia kluczowe informacje
z łatwością, reaguje na
polecania nauczyciela.
Uczeń rozumie tekst i
samodzielnie wykonuje
zadania związane ze
szczegółowym zrozumieniem,
stosuje strategie czytania
cichego ze zrozumieniem,
bezbłędnie selekcjonuje
potrzebne informacje.
Uczeń redaguje spójne i logiczne
teksty ; stosuje struktury i słownictwo
objęte programem nauczania,
popełnia niewielką ilość błędów nie
zakłócających zrozumienia; zawiera
wszelkie istotne punkty określone w
poleceniu.

***Dobry***:

Uczeń operuje większością
struktur objętych
programem nauczania na
danym poziomie; buduje w
większości wypadków
spójne zdania; używa
słownictwa odpowiedniego
do rodzaju zadania.
Uczeń z łatwością nawiązuje dialog z
nauczycielem; popełnia zauważalne błędy
nie zakłócające komunikacji; używa
słownictwa urozmaiconego i dobranego
odpowiednio do rodzaju tematu i
wypowiedzi.
Uczeń rozumie ogólny sens
tekstów i rozmów; wyodrębnia
większość kluczowych
informacji; rozumie większość
potrzebnych informacji; potrafi
zrozumieć polecenia
nauczyciela.
Uczeń rozumie znaczną część
tekstu; wyodrębnia główną
myśl, podstawowe fakty i
potrzebne informacje.
Uczeń redaguje teksty na ogół
logiczne i spójne, zawierające
wszystkie istotne punkty wymaganych
treści, choć niektóre nie w pełni
realizuje, popełnia nieliczne błędy
gramatyczne i ortograficzne w
doborze słownictwa.

***Dostateczny***:

Uczeń używa słownictwa
prostego lub mało
urozmaiconego, posługuje
się podstawowymi
strukturami objętymi
programem nauczania.
Uczeń używa słownictwa prostego i mało
urozmaiconego, ma problemy z doborem
właściwych słów, z poprawnym użyciem
struktur gramatycznych objętych programem
nauczania, z trudem nawiązuje i prowadzi
rozmowy, popełnia błędy w wymowie i
intonacji utrudniające zrozumienie
wypowiedzi.
Uczeń niepełnie rozumie teksty i
rozmowy, wyodrębnia części
kluczowych informacji,
potrzebuje powtórzeń nagrania;
ogólnie rozumie polecenia
nauczyciela.
Uczeń ogólnie rozumie tekst o
średnim stopniu trudności,
wykonuje polecenia z
częściową pomocą
nauczyciela.
Uczeń formułuje nie w pełni spójne
teksty zawierające proste struktury i
słownictwo, zawiera większość
punktów dotyczących treści, lecz nie
w pełni je rozwija, operuje
słownictwem na poziomie
podstawowym i stosuje nie
urozmaicone struktury gramatyczne.

***Dopuszczający:***

uczeń używa ubogiego

słownictwa, operuje

niewielką ilością struktur

prostych i złożonych

objętych programem

nauczania na danym

poziomie z wykorzystaniem

pomocy naukowych.

Uczeń samodzielnie nie nawiązuje i nie

prowadzi rozmowy, ogranicza się do reakcji

na pytania i sugestie nauczyciela, operuje

ubogim słownictwem, popełnia błędy

fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, w

znacznym stopniu utrudniające komunikację.

Uczeń fragmentarycznie

rozumie teksty i rozmowy,

wyodrębnia niewielką część

kluczowych informacji,

potrzebuje powtórzeń nagrania,

rozumie polecenia nauczyciela z

pomocą i podpowiedziami.

Uczeń fragmentarycznie

rozumie proste teksty przy

pomocy słownika, z małą

ilością elementów nieznanych,

wykonuje polecenia z pomocą

nauczyciela i kolegów.

Uczeń formułuje częściowo spójne

teksty, pomija niektóre istotne

punkty, temat ujmuje zbyt lakonicznie,

nie przestrzega wymagań formy,

korzysta ze słownika, popełnia błędy

interpunkcyjne i ortograficzne.

***Niedostateczny:***

Uczeń nie opanował

zagadnień gramatycznych i

leksykalnych w stopniu

koniecznym do dalszej

nauki języka.

Uczeń udziela niewyczerpującej odpowiedzi,

popełnia rażące błędy fonetyczne,

leksykalne i gramatyczne znacznie

utrudniające komunikację, ma bardzo duże

trudności w przekazywaniu informacji lub

uczeń odmawia odpowiedzi.

Uczeń nie rozumie tekstów i

rozmów, nie wyodrębnia

kluczowych informacji,

potrzebuje powtórzeń nagrania,

nie rozumie poleceń nauczyciela

pomimo pomocy i podpowiedzi.